



Kế Hoạch Hướng Dẫn Kết Hợp Của Bộ Giáo Dục Oregon (ODE) Cho Sáu Sáng Kiến Của ODE

Báo Cáo Thường Niên Năm 2023-2024

Ngày 19 Tháng 11, 2024



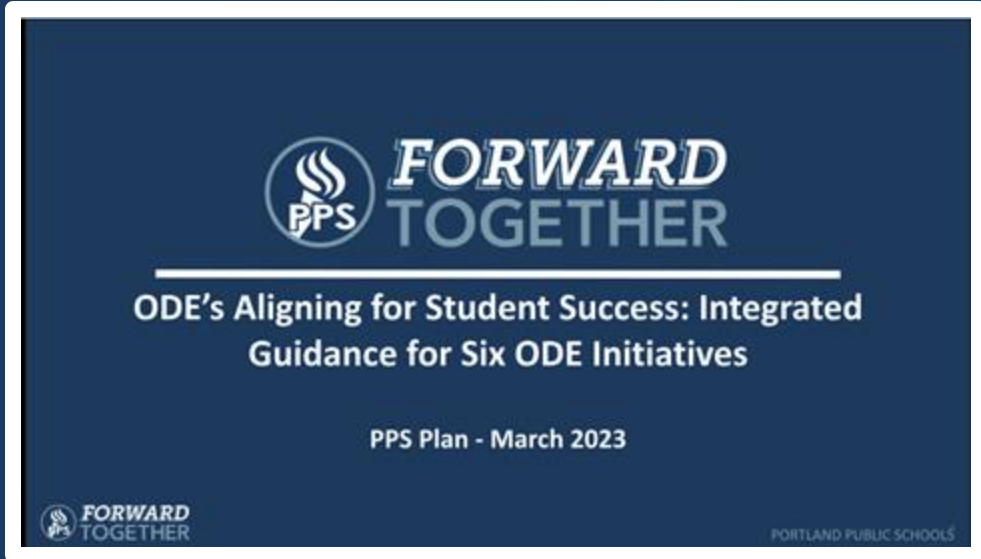
**CÙNG NHAU,
CHÚNG TA
THĂNG TIẾN**

Nội Dung

- Tổng Quan Về Hướng Dẫn Kết Hợp và Tài Trợ Của ODE
- Các Khoản Đầu Tư Chính
- Tường Thuật Báo Cáo Thường Niên



Kế Hoạch Kết Hợp Tài Trợ Của PPS 2023-2025



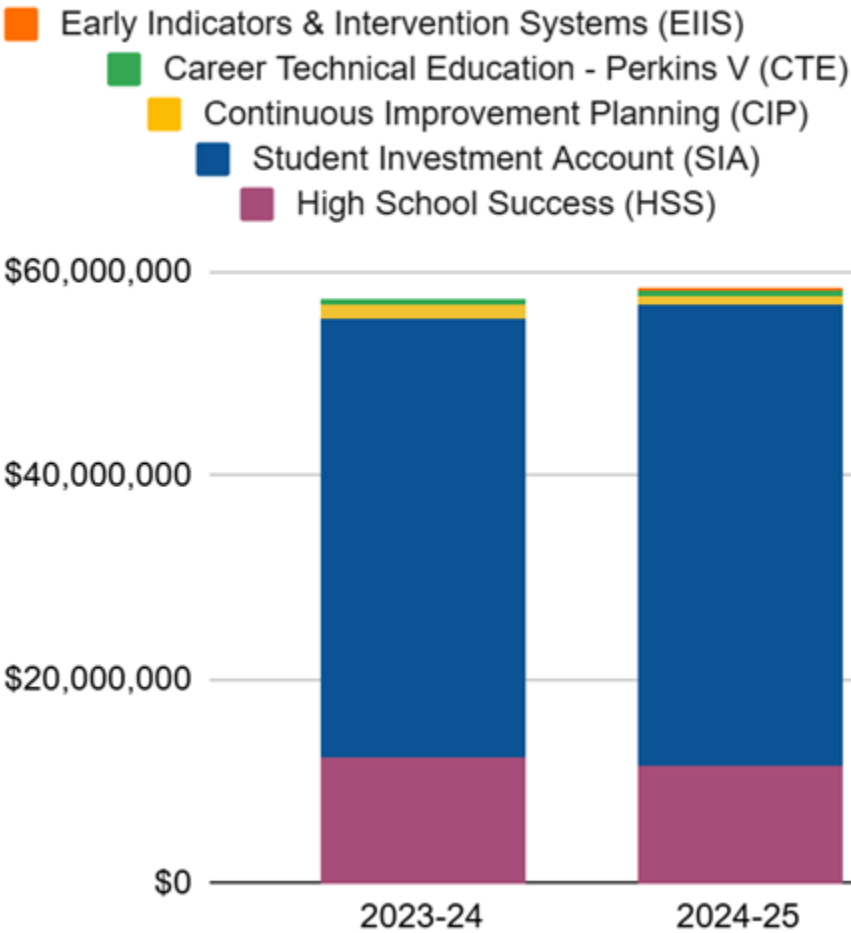
<https://www.pps.net/Page/20662>

- ODE đã kết hợp sáu chương trình tập trung vào việc cải thiện kết quả và điều kiện học tập vào một khuôn khổ chung
- Hội Đồng Quản Trị đã phê duyệt Kế Hoạch Kết Hợp của PPS vào Tháng 3 Năm 2023
- Một phần của Quỹ Doanh Thu Đặc Biệt
- Số tiền tài trợ bị hạn chế
- \$57.4 Triệu gồm các tài trợ của tiểu bang và liên bang năm 2023-24 và \$58.4 Triệu năm 2024-25 (\$115.8 Triệu cho hai năm)

Phân bổ tài trợ của ODE theo chương trình

Chương Trình	2023-24	2024-25
Thành Công Trung Học (HSS/Luật 98)	\$12,264,031	\$11,531,951
Tài Khoản Đầu Tư Học Sinh (SIA)	\$43,052,703	\$45,309,123
Kế Hoạch Cải Tiến Liên Tục (CIP/ESSA)	\$1,507,230	\$928,884
Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp- Perkins V (CTE)	\$471,245	\$470,328
Mỗi Ngày Đầu Quan Trọng (EDM)*	\$0*	\$0*
Các Báo Hiệu Sớm và Các Hệ Thống Can Thiệp (EIS)	\$129,685	\$125,172
Tổng Số Phân Bỏ	\$57,424,894	\$58,365,459

* Chương trình EDM không được tài trợ và các yêu cầu được đưa vào năm chương trình tài trợ khác.



Các Ưu Tiên Đầu Tư Chính Của Kế Hoạch Kết Hợp Của PPS

- **Trải nghiệm lớp học được cải thiện**
- **Các hệ thống hỗ trợ đa tầng** mạnh mẽ hơn, bao gồm các dịch vụ sức khỏe tinh thần, cảm xúc và hành vi toàn diện
- **Các mối quan hệ đối tác về công bằng chủng tộc và công lý xã hội (RESJ)** với các tổ chức phi lợi nhuận địa phương để hỗ trợ Các Học Sinh Đa Màu
- **Những người ủng hộ phục hồi công lý** để củng cố cộng đồng và sửa chữa sai lầm để định hướng lại kỷ luật
- **Học tập chuyên nghiệp** để thực hiện chương trình giảng dạy nòng cốt và cơ cấu giảng dạy mới
- **Học tập cá nhân hóa**, với những trải nghiệm khác biệt và linh hoạt
- **Quy hoạch liên quan đến nghề nghiệp** để nhấn mạnh vào việc học tập thực tế, thực hành
- **Cải tiến liên tục dựa trên dữ liệu**

Tường Thuật Báo Cáo Thường Niên ODE 2023-24

Câu hỏi 1: **Sự tiến bộ của sở học chánh đóng góp như thế nào vào Kết Quả và Chiến Lược** trong kế hoạch và Các Mục Tiêu Gia Tăng Thành Tích Theo Thời Gian (LPGT) của sở học chánh? **Thảo luận ít nhất một Kết Quả mà sở học chánh thấy có tiến triển trong quá trình thực hiện.**

Hơn 3 năm tiến bộ liên tục trong môn Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Tiếng Anh (ELA) và Toán

- Cải thiện thành tích học tập cho các học sinh khuyết tật
- Các Học Sinh Da Đen và La Tinh trong môn đọc lớp 3 và môn toán lớp 5

Những cải tiến thể hiện:

- Các học sinh kiên cường
- Những nhà giáo tận tâm tạo ra môi trường học tập mạnh mẽ
- Cam kết đào tạo và hỗ trợ các nhà giáo dục
- Các đầu tư chính vào hỗ trợ có mục tiêu cho các học sinh
- Tập trung vào sự an toàn và hạnh phúc về thể chất và tinh thần của học sinh

Phản Hồi Bản Tường Thuật Báo Cáo Thường Niên ODE

Câu hỏi 2A. Thảo luận ít nhất một Kết Quả mà sở học chánh thấy có những thử thách hoặc cản trở trong quá trình thực hiện. PPS vẫn đang phải đối mặt với khủng hoảng:

- Phải tăng tốc học tập cho các học sinh trọng tâm
- Tất cả học sinh đều có thể thành công và chúng ta phải làm tốt hơn
- Những khoảng cách liên tục trong kết quả học tập của học sinh cần biện pháp nghiêm ngặt bền bỉ và hành động có mục tiêu

Câu hỏi 2B. Sở Học Chánh đã gặp phải rào cản, thử thách hoặc trở ngại nào có thể cần sự hỗ trợ để tiến tới Kết Quả và Chiến Lược trong kế hoạch của sở học chánh?

Thiếu hụt \$40 triệu, sau khi cắt giảm ngân sách \$30 triệu

- Chi phí nhân công tăng; quỹ ESSER đã hết hạn
- Tái cấu trúc quy trình lập ngân sách để phân tích sâu hơn và tăng cường sự tham gia của cộng đồng
- Nhắm mục tiêu các nguồn lực cho những học sinh cần chúng nhất

Sự hỗ trợ bổ sung của tiểu bang trong hai năm 2025-2027 sẽ giúp duy trì:

- Đào Tạo Chuyên Nghiệp Cho Các Nhà Giáo Dục và Cơ Cấu Giảng Dạy PPS
- Nâng cao trình độ đọc viết
- Các can thiệp MTSS
- Các hỗ trợ cho phúc lợi của học sinh và gia đình

Các Yêu Cầu LPGT của ODE vs Các Mục Tiêu của Hội Đồng Quản Trị PPS

Bảo đảm các Mục Tiêu LPGT được xem xét

Các Mục Tiêu của Hội Đồng Quản Trị PPS cho các học sinh

- Các mục tiêu nghiêm ngặt được đặt theo chỉ thị của Hội Đồng Quản Trị
- Tập trung nỗ lực thành công vào các nhóm chủng tộc cần tăng tốc học tập nhất để thu hẹp khoảng cách thành tích có thể dự đoán và dai dẳng
- Phù hợp với Kế Hoạch Chiến Lược PPS

Các Mục Tiêu Gia Tăng Thành Tích Theo Thời Gian (LPGTs)* Bắt Buộc của ODE

- Đòi hỏi bởi Luật Học Sinh Thành Công
- Được thực hiện vào năm 2023-2024
- Được phát triển cùng với ODE
- Tập trung nỗ lực vào một siêu nhóm học sinh (“tập trung kết hợp”)
- Một phần của khuôn khổ đánh giá chuẩn hóa toàn tiểu bang

* PPS đã xem xét tiến triển đạt tới các mục tiêu LPGT như một phần trong quy trình xem xét Các Mục Tiêu của Hội Đồng Quản Trị. Thông tin đã được trình lên Hội Đồng Quản Trị vào Ngày 6 Tháng 11 Năm 2024.

Báo Cáo Thường Niên Của PPS Cho Hướng Dẫn Kết Hợp Của ODE

Các Yêu Cầu Phê Duyệt Báo Cáo Thường Niên cho Kế Hoạch Hướng Dẫn Kết Hợp Của ODE

- ✓ Đăng trên trang web PPS
- ✓ Được trình bày tại một cuộc họp công cộng với cơ hội để công chúng bình luận
- ✓ PPS xem xét tiến triển đạt tới Các Mục Tiêu LPGT

Các liên kết quan trọng của báo cáo thường niên:

- [Báo Cáo Thường Niên trên Trang Web PPS](#)

Cám Ơn!



Liên Lạc Với Chúng Tôi

 PPS.NET

 pubinfo@pps.net

 (503) 916-2000

 501 N Dixon, Portland, OR 97227



PORTLAND
Public Schools